

	ECTS = 60/an	Master 1 - Master mention « enseignement et éducation professorat du second degré »						
Blocs de connaissances et de compétences (BCC)		Parcours : Mathématiques						
		CM	Nbre de groupes	TD	Nbre de groupes	Total Volume horaire/étudiant	Total HETD	Éléments mutualisés
SEMESTRE 1								
Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)								
UE APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE 1	21	49		84		133	157,5	
ECUE Algèbre et Géométrie 1	7	14	1	30	1	44	51	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Analyse 1	8	20	1	28	1	48	58	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Probabilité	6	15	1	26	1	41	48,5	Oui avec le M2 du M2E PLP Mathématiques-sciences
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves								
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	0	4		9		13	15	
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte		4	1	5	1	9	11	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage				4	1	4	4	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice	5	11		21		32	37,5	
ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	2	4	1	9	1	13	15	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein	1	3	1	4	1	7	8,5	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...)	2	4	1	8	1	12	14	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
UE Éducatons transversales et parcours de l'élève	0	2		4		6	7	
ECUE Égalité fille-garçon		2	1	4	1	6	7	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation								
UE Entrer dans le métier de professeur / professeur des écoles : statut, cadre institutionnel et éthique professionnelle	3	10		20		30	35	
ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation		4	1	8	1	12	14	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Éthique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant		6	1	12	1	18	21	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel								
UE Méthodologie de la recherche	0	6		3		9	12	
ECUE Cadre général de la recherche en éducation		6	1			6	9	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Recherche disciplinaire				3	1	3	3	
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	2		3		5	25	
ECUE Apprendre à se former de manière autonome		2	1	2	1	4	5	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1			1	20	1	20	
UE Le numérique en éducation	0	2		0		2	3	
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel		2	1			2	3	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
SEMESTRE 2								
Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)								
UE APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE 2	15	46		75		121	144	
ECUE Géométrie 2	5	14	1	26	1	40	47	
ECUE Analyse 2	6	22	1	34	1	56	67	
ECUE Statistique	4	10	1	15	1	25	30	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
UE ENVIRONNEMENT SCIENTIFIQUE	5	0		79		79	79	
ECUE Numérique et mathématiques 1	3			18	1	18	18	
ECUE Investigation, argumentation et communication en contexte professionnel	2			61	1	61	61	
UE Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol)	0	0		15		15	30	
ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) anglais				15	1	15	15	Oui, avec tous les parcours 2D et PIF. Coût HETD sur la maquette M2E Mathématiques.
ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) espagnol				15	1		15	
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves								

Blocs de connaissances et de compétences (BCC)	ECTS = 60/an	Master 1 - Master mention « enseignement et éducation professorat du second degré »						
		Parcours : Mathématiques						
		CM	Nbre de groupes	TD	Nbre de groupes	Total Volume horaire/étudiant	Total HETD	Eléments mutualisés
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	5	4		11		15	17	
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte	3	4	1	5	1	9	11	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage	2			6	1	6	6	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
UE Éducatons transversales et parcours de l'élève	0	4		12		16	18	
ECUE Égalité fille-garçon		2	1	4	1	6	7	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Éducatons transversales		2	1	4	1	6	7	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève				4	1	4	4	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation								
UE Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation	3	10		20		30	35	
ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques		6	1	12	1	18	21	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Établissement scolaire, valeurs de la République et formation du citoyen		4	1	8	1	12	14	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel								
UE Méthodologie de la recherche	1	0		11		11	49	
ECUE Outils de recueil de données				6	1	6	6	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Recherche disciplinaire				3	1	3	3	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	1			2	20	2	40	
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	0		5		5	24	
ECUE Apprendre à se former de manière autonome				4	1	4	4	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1			1	20	1	20	
UE Le numérique en éducation	0	0		8		8	8	
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel				8	1	8	8	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences

Volume Horaire Etudiant	ECTS	CM	TD	Total HETD Formation M1	696
Semestre 1	30	86	144		
Semestre 2	30	64	236		
Total	60	150	380		
Total M1		530			